

3. Організація навчального процесу

Належний навчально-методичний рівень підготовки фахівців забезпечується перш за все висококваліфікованим складом кафедри.

Організуючи навчальний процес, викладачі кафедри орієнтуються на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення знань, швидкої адаптації до змін в соціально-культурній сфері.

Зміст підготовки фахівців зі світової літератури визначається освітньо-професійними програмами та навчальними планами. З кожної дисципліни розроблені науково-методичні комплекси, які визначають вимоги і зміст підготовки фахівців з того чи іншого курсу світової літератури та курсу методики викладання світової літератури в середній школі. Ці комплекси складається з навчальних і робочих програм конкретних курсів, планів семінарських занять і рекомендованої наукової та методичної літератури до них, переліку питань до іспитів і заліків, списку наукової літератури до курсу, екзаменаційних білетів, програм з фольклорної та педагогічної практики (це стосується курсів фольклору та шкільного курсу світової літератури і методики її викладання), тематики курсових і магістерських робіт (якщо такі передбачені індивідуальним планом викладача), контрольних завдань, тестів, тем, що виносяться на самостійне опрацювання студента, друкованих текстів лекцій.

Навчальні курси побудовані таким чином, що враховують, по-перше, ступінь підготовленості студентів до сприйняття того чи іншого матеріалу, по-друге, можливість поглиблення теоретичних знань та практичних навичок у подальшому навчанні та самостійній роботі.